לפני שלוחצים "שלח": על רכילות וקבוצות הודעות

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · טור דעה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה זה רכילות?

- א לדבר על מישהו כשהוא לא שם
- ב ללמוד למבחן
- ג לשחק כדורגל

תשובה 1: לדבר על מישהו כשהוא לא שם.

2. מה אומרת סבתא של הכותבת?

- א מילים לא חשובות
- ב למילים יש רגליים
- ג למילים יש כנפיים

תשובה 2: למילים יש כנפיים.

תשובה 3: *כתבו שער אחד מ"שלושת השערים".* – האם זה נכון? / האם זה נחוץ? / האם זה טוב?

תשובה 4: *מה אפשר לכתוב כדי לעצור רכילות?* – "די, זה לא נחמד."

תשובה 5: *השלימו: "לפני ששולחים הודעה על מישהו, אני ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
רכילות	ד	א. מנהגים ורעיונות שעוברים מדור לדור
מסורת	א	ב. כמעט נפל, נתקל ברגל
צילום מסך	ה	ג. (כאן) הרבה הודעות שבאות אחת אחרי השנייה
מעד	ב	ד. דיבור על אנשים כשהם לא שם, בדרך כלל דברים לא נעימים
נחוץ	ו	ה. תמונה של מה שרואים על מסך הטלפון
שרשרת	ג	ו. שצריך אותו באמת

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א בקבוצות ההודעות מתחילים לפעמים לדבר על ילד או ילדה. תוך דקות כולם יודעים, חוץ ממי שמדברים עליו.

ב "שמירת הלשון" היא רעיון ישן: להיזהר במה שאומרים על אחרים. סבתא של הכותבת אומרת: למילים יש כנפיים.

ג מבחן "שלושת השערים": האם זה נכון? האם זה נחוץ? האם זה טוב? אם לא – לא כותבים.

ד גם מי ששולח רק אימוג'י צוחק משתתף. אבל אדם אחד שכותב "די, זה לא נחמד" יכול לעצור את הכול.

ה ההצעה: לעצור חמש שניות לפני שכותבים על מישהו, ולא להעביר צילום מסך בלי רשות.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
רכילות	דיבור על אנשים כשהם לא שם, בדרך כלל דברים לא נעימים
מסורת	מנהגים ורעיונות שעוברים מדור לדור
צילום מסך	תמונה של מה שרואים על מסך הטלפון
מעד	כמעט נפל, נתקל ברגל
נחוץ	שצריך אותו באמת
שרשרת	(כאן) הרבה הודעות שבאות אחת אחרי השנייה

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. **מה זה רכילות?**

א) לדבר על מישהו כשהוא לא שם

ב) ללמוד למבחן

ג) לשחק כדורגל

2. **מה אומרת סבתא של הכותבת?**

א) מילים לא חשובות

ב) למילים יש רגליים

ג) למילים יש כנפיים

3. **כתבו שער אחד מ"שלושת השערים".**

4. **מה אפשר לכתוב כדי לעצור רכילות?**

5. **השלימו: "לפני ששולחים הודעה על מישהו, אני ___."**

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
רכילות	____	א. מנהגים ורעיונות שעוברים מדור לדור
מסורת	____	ב. כמעט נפל, נתקל ברגל
צילום מסך	____	ג. (כאן) הרבה הודעות שבאות אחת אחרי השנייה
מעד	____	ד. דיבור על אנשים כשהם לא שם, בדרך כלל דברים לא נעימים
נחוץ	____	ה. תמונה של מה שרואים על מסך הטלפון
שרשרת	____	ו. שצריך אותו באמת

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️