האוזניות כמקלט: למה בני נוער מקשיבים למוזיקה כשקשה?

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · כתבה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה עושה יונתן כשקשה לו?

א) הולך לישון

ב) צועק

ג) שומע שירים באוזניות

תשובה 1: שומע שירים באוזניות.

2. מה עושה קצב איטי?

א) מרגיע

ב) מכאיב

ג) מעייף מאוד

תשובה 2: מרגיע.

תשובה 3: *על איזה כלי ניגנה מיכל?* – גיטרה.

תשובה 4: *מה עושים אם העצב לא עובר?* – מדברים עם מבוגר שסומכים עליו.

תשובה 5: *השלימו: "שיר שעושה לי טוב הוא שיר ש___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מקלט	ג	א. להפעיל, לתת כוח להתחיל
תגמול	ב	ב. פרס, משהו טוב שמקבלים
לנתח	ה	ג. מקום מוגן שבורחים אליו כשקשה
ויסות	ו	ד. להגיד או להראות מה מרגישים
לבטא	ד	ה. לבדוק חלק אחרי חלק כדי להבין
להתניע	א	ו. שינוי והתאמה של מצב (למשל מצב רוח)

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א יונתן בן 13. כשקשה לו, הוא שם אוזניות ושומע שלושה שירים. אחרי זה הוא מרגיש טוב יותר.

ב מוזיקה שאוהבים מפעילה במוח אזור של הנאה. קצב איטי מרגיע, וקצב מהיר נותן כוח.

ג בני נוער משתמשים במוזיקה כדי לשנות מצב רוח, כדי להרגיש שמישהו מבין אותם, וכדי להראות מי הם.

ד מיכל התחילה לנגן בגיטרה אחרי שסבתא שלה נפטרה. כך היא הוציאה את הרגשות.

ה חשוב לדעת: מוזיקה לא מחליפה אנשים. אם העצב לא עובר – מדברים עם מבוגר. וגם: לא לשמוע חזק מדי.

מילון מילים

מילה	פירוש
מקלט	מקום מוגן שבורחים אליו כשקשה
תגמול	פרס, משהו טוב שמקבלים
לנתח	לבדוק חלק אחרי חלק כדי להבין
ויסות	שינוי והתאמה של מצב (למשל מצב רוח)
לבטא	להגיד או להראות מה מרגישים
להתניע	להפעיל, לתת כוח להתחיל

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. מה עושה יונתן כשקשה לו?

א) הולך לישון
ב) צועק
ג) שומע שירים באוזניות

2. מה עושה קצב איטי?

א) מרגיע
ב) מכאיב
ג) מעייף מאוד

3. על איזה כלי ניגנה מיכל?

4. מה עושים אם העצב לא עובר?

5. השלימו: "שיר שעושה לי טוב הוא שיר ש___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מקלט	____	א. להפעיל, לתת כוח להתחיל
תגמול	____	ב. פרס, משהו טוב שמקבלים
לנתח	____	ג. מקום מוגן שבורחים אליו כשקשה
ויסות	____	ד. להגיד או להראות מה מרגישים
לבטא	____	ה. לבדוק חלק אחרי חלק כדי להבין
להתניע	____	ו. שינוי והתאמה של מצב (למשל מצב רוח)

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️