מאה זה לא הכול: מכתב פתוח על לחץ הציונים

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · טור דעה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. כמה קיבל עידו במבחן?

- א 92
- ב 100
- ג 50

תשובה 1: 92.

2. מה קורה כשיש הרבה לחץ?

- א קשה לישון וקשה לחשוב
- ב לומדים יותר טוב
- ג שמחים מאוד

תשובה 2: קשה לישון וקשה לחשוב.

תשובה 3: *כתבו הצעה אחת של הכותב.* – לא לשאול "כמה קיבלת?" / לשאול "מה למדת?" / משפט של משוב על המבחן.

תשובה 4: *מה ציון לא מודד, לפי הכותב?* – כמה אני חכם / חבר טוב / מה אהיה.

תשובה 5: *השלימו: "לפני מבחן אני מרגיש/ה ___, ומה שעוזר לי זה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
הישג	ב	א. בלי כוונה רעה
ממוצע	ג	ב. הצלחה שהגיעה מתוך מאמץ
תמימה	א	ג. המספר שמקבלים כשמחברים ציונים ומחלקים במספרם
משקולת	ו	ד. לעשות טוב יותר
מלכודת	ה	ה. משהו שנראה פשוט אבל מטרתו להכשיל
לשפר	ד	ו. דבר כבד שמכביד

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א עידו קיבל 92 במבחן. הוא הסתיר את הדף, כי פחד שאבא ישאל למה לא 100. הכותב חושב שמשהו כאן לא בסדר.

ב הלחץ מגיע משלושה מקומות: מאיתנו, מההשוואה לחברים, ומהמבוגרים.

ג קצת לחץ עוזר ללמוד. אבל הרבה לחץ מזיק: לא ישנים, כואבת הבטן, וקשה לחשוב.

ד ההצעות: לא לשאול "כמה קיבלת?". הורים ישאלו קודם "מה למדת?". מורים יכתבו גם משפט על מה שהצלחנו.

ה ציון מודד מבחן אחד, ביום אחד. הוא לא מודד מי אני.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
הישג	הצלחה שהגיעה מתוך מאמץ
ממוצע	המספר שמקבלים כשמחברים ציונים ומחלקים במספרם
תמימה	בלי כוונה רעה
משקולת	דבר כבד שמכביד
מלכודת	משהו שנראה פשוט אבל מטרתו להכשיל
לשפר	לעשות טוב יותר

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. כמה קיבל עידו במבחן?

א) 92
ב) 100
ג) 50

2. מה קורה כשיש הרבה לחץ?

א) קשה לישון וקשה לחשוב
ב) לומדים יותר טוב
ג) שמחים מאוד

3. כתבו הצעה אחת של הכותב.

4. מה ציון לא מודד, לפי הכותב?

5. השלימו: "לפני מבחן אני מרגיש/ה ___, ומה שעוזר לי זה ___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
הישג	____	א. בלי כוונה רעה
ממוצע	____	ב. הצלחה שהגיעה מתוך מאמץ
תמימה	____	ג. המספר שמקבלים כשמחברים ציונים ומחלקים במספרם
משקולת	____	ד. לעשות טוב יותר
מלכודת	____	ה. משהו שנראה פשוט אבל מטרתו להכשיל
לשפר	____	ו. דבר כבד שמכביד

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️