# "גיליתי שגם אני יכולה לתת": ראיון עם מתנדבת בת 13

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · ראיון · גרסה: עולים

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

**1. מה עושה תמר בגן?**

א. מנקה את החצר

ב. מבשלת

ג. קוראת סיפורים לילדים

**תשובה 1:** קוראת סיפורים לילדים.

**2. מה היה הכי קשה לתמר?**

א. לדבר עם ליה

ב. למצוא זמן

ג. לקרוא

**תשובה 2:** למצוא זמן.

**תשובה 3:** *מה תמר קיבלה מההתנדבות? כתבו דבר אחד.* – ביטחון / סבלנות / סדר.

**תשובה 4:** *מה ציירה ליה לתמר?* – שתי ילדות עם ספר גדול, ומילה "תודה".

**תשובה 5:** *השלימו: "אני יכול/ה לעזור ל___ ב___."* – תשובה אישית.

## משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

| מילה | אות | הסבר |
|---|---|---|
| **נתפסתי** | ה | א. מרגישה לא נוח מול אחרים |
| **לתכנן מראש** | ג | ב. משהו שחייבים לעשות |
| **מתביישת** | א | ג. להחליט לפני מה עושים ומתי |
| **סבלנות** | ד | ד. היכולת לחכות ולהישאר רגועים |
| **גוזלת** | ו | ה. התאהבתי בזה ולא יכולתי להפסיק |
| **חובה** | ב | ו. לוקחת (בלי רשות או יותר מדי) |

# דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

*קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.*

**א** תמר בת 13. היא מתנדבת. פעם בשבוע היא קוראת סיפורים לילדי גן. פעם בחודש היא עוזרת לחלק סלי מזון למשפחות.

**ב** היא התחילה כי המחנכת סיפרה על גן שצריך עזרה. ילדה קטנה, ליה, ביקשה שתבוא שוב.

**ג** מה קשה? הזמן. תמר למדה לתכנן את השבוע מראש. כך היא גם נעשתה מסודרת יותר.

**ד** מה היא קיבלה? ביטחון וסבלנות. היום היא קוראת מול עשרים ילדים ולא מפחדת.

**ה** העצה שלה: להתחיל בקטן, לבחור משהו שאוהבים, ולהביא חבר.

### מילון מילים

| מילה | פירוש |
|---|---|
| **נתפסתי** | התאהבתי בזה ולא יכולתי להפסיק |
| **לתכנן מראש** | להחליט לפני מה עושים ומתי |
| **מתביישת** | מרגישה לא נוח מול אחרים |
| **סבלנות** | היכולת לחכות ולהישאר רגועים |
| **גוזלת** | לוקחת (בלי רשות או יותר מדי) |
| **חובה** | משהו שחייבים לעשות |

# שאלות

**איתור מידע**
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

**הבנה והסקה**
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

**חושבים ומרגישים**
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. מה עושה תמר בגן?

א) מנקה את החצר
ב) מבשלת
ג) קוראת סיפורים לילדים

2. מה היה הכי קשה לתמר?

א) לדבר עם ליה
ב) למצוא זמן
ג) לקרוא

3. מה תמר קיבלה מההתנדבות? כתבו דבר אחד.

4. מה ציירה ליה לתמר?

5. השלימו: "אני יכול/ה לעזור ל___ ב___."

## משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

| מילה | אות | הסבר |
|---|---|---|
| **נתפסתי** | ____ | א. מרגישה לא נוח מול אחרים |
| **לתכנן מראש** | ____ | ב. משהו שחייבים לעשות |
| **מתביישת** | ____ | ג. להחליט לפני מה עושים ומתי |
| **סבלנות** | ____ | ד. היכולת לחכות ולהישאר רגועים |
| **גוזלת** | ____ | ה. התאהבתי בזה ולא יכולתי להפסיק |
| **חובה** | ____ | ו. לוקחת (בלי רשות או יותר מדי) |

## 🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️