עם התיק הכחול: יומן של ילד חדש

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · סיפור קצר · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מאיפה הגיע אורי?

- א מהצפון
- ב מחו"ל
- ג מהדרום

תשובה 1: מהצפון.

2. איפה ישב אורי בהפסקה?

- א בספרייה
- ב במגרש
- ג בקפיטריה

תשובה 2: בספרייה.

תשובה 3: *מה אורי ידע לעשות בשיעור מדעים?* – לחבר מעגל חשמלי.

תשובה 4: *מה עשה אורי בסוף הסיפור?* – ישב ליד הילד החדש ואמר לו שלום.

תשובה 5: *השלימו: "כשמגיע ילד חדש לכיתה, אני יכול/ה ___."* – תשובה אישית, למשל: לשבת לידו / להזמין אותו לשחק.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מקהלה	ב	א. מודה מאוד, מרגיש תודה גדולה
אסיר תודה	א	ב. קבוצה ששרה או מדברת יחד באותו זמן
ציפיתי	ה	ג. להגיד שמשהו לא טוב או לא מוצא חן
להתלונן	ג	ד. חושב על מישהו רחוק ורוצה להיות איתו
קיצור דרך	ו	ה. חשבתי שזה יקרה
מתגעגע	ד	ו. דרך קצרה יותר להגיע למקום

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א אורי עבר עם המשפחה לעיר חדשה באמצע כיתה ז׳. ביום הראשון כולם הסתכלו עליו. הוא ישב בשולחן האחרון ושמר את התיק על הברכיים.

ב בהפסקה הוא היה לבד. הוא ישב בספרייה וחשב על החברים בצפון. החבר שחר ענה לו רק אחרי שעתיים.

ג בשיעור מדעים המורה צירפה את אורי לנגה ולאיתי. אורי ידע לחבר מעגל חשמלי. הנורה דלקה, וכולם צחקו. אורי צחק בפעם הראשונה.

ד איתי הזמין את אורי לשחק כדורסל. הוא הראה לו מקום סודי בפארק.

ה אחרי חודש הגיע ילד חדש לכיתה. הוא ישב לבד, עם תיק על הברכיים. אורי ישב לידו ואמר: "אני אורי."

מילון מילים

מילה	פירוש
מקהלה	קבוצה ששרה או מדברת יחד באותו זמן
אסיר תודה	מודה מאוד, מרגיש תודה גדולה
ציפיתי	חשבתי שזה יקרה
להתלונן	להגיד שמשהו לא טוב או לא מוצא חן
קיצור דרך	דרך קצרה יותר להגיע למקום
מתגעגע	חושב על מישהו רחוק ורוצה להיות איתו

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. מאיפה הגיע אורי?

א) מהצפון
ב) מחו"ל
ג) מהדרום

2. איפה ישב אורי בהפסקה?

א) בספרייה
ב) במגרש
ג) בקפיטריה

3. מה אורי ידע לעשות בשיעור מדעים?

4. מה עשה אורי בסוף הסיפור?

5. השלימו: "כשמגיע ילד חדש לכיתה, אני יכול/ה ___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מקהלה	____	א. מודה מאוד, מרגיש תודה גדולה
אסיר תודה	____	ב. קבוצה ששרה או מדברת יחד באותו זמן
ציפיתי	____	ג. להגיד שמשהו לא טוב או לא מוצא חן
להתלונן	____	ד. חושב על מישהו רחוק ורוצה להיות איתו
קיצור דרך	____	ה. חשבתי שזה יקרה
מתגעגע	____	ו. דרך קצרה יותר להגיע למקום

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️