מדריך הישרדות לכיתה ז׳: עצות מהגדולים

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · כתבה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. בכיתה ז׳ יש...

א) רק שיעור אחד ביום

ב) מורה אחת לכל השיעורים

ג) מורה לכל מקצוע

תשובה 1: מורה לכל מקצוע.

2. מה עשתה שירה כדי לא לשכוח מחברות?

א) סידרה את התיק בערב

ב) השאירה מחברות בכיתה

ג) ביקשה מחברה

תשובה 2: סידרה את התיק בכל ערב לפי המערכת של מחר.

תשובה 3: *מה גילתה נועה כששאלה בשיעור?* – שגם ילדים אחרים לא הבינו.

תשובה 4: *איפה קל להכיר חברים חדשים? כתבו מקום אחד.* – בחוג / בקבוצת ספורט / בפעילות בהפסקה.

תשובה 5: *איזו עצה אתם הכי אוהבים? השלימו: "העצה שאני הכי אוהב/ת היא ___ כי ___."* – תשובה אישית עם נימוק.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מבהיל	ו	א. אמיתיות, בלי להסתיר
שובצו	ג	ב. מסכימה ומוסיפה תמיכה
כֻּנּוֹת	א	ג. הוכנסו, קיבלו מקום (בכיתה)
מחזקת את הדברים	ב	ד. להיכנס ולהיות חלק מקבוצה
להצטרף	ד	ה. אמרו "שימו לב, זה מסוכן או לא כדאי"
הזהירו	ה	ו. מפחיד

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א ביום הראשון של כיתה ז׳ הכול חדש. יש מורה לכל מקצוע. יש כיתות שמתחלפות. יש תלמידים חדשים מבתי ספר אחרים. אלון מכיתה ח׳ מספר: "בשבוע הראשון הלכתי לאיבוד שלוש פעמים."

ב תלמידי כיתה ח׳ כתבו מדריך לילדים שעולים לכיתה ז׳. העצה הראשונה שלהם: לשמור על סדר. שירה מספרת שהיא סידרה את התיק בכל ערב לפי המערכת של מחר. זה עזר לה מאוד.

ג העצה השנייה: לא לפחד לשאול. נועה פחדה לשאול בשיעור. אחר כך היא גילתה שגם ילדים אחרים לא הבינו. היועצת אומרת: "שאלה היא סימן שאכפת לך ללמוד."

ד העצה השלישית: לחפש חברים חדשים. אפשר להצטרף לחוג או לקבוצת ספורט. שם קל יותר להתחיל לדבר. מספיק לשאול שאלה קטנה, כמו "מה יש לנו עכשיו?"

ה בסוף המדריך התלמידים כתבו: "כולם מרגישים קצת אבודים בהתחלה." כלומר: אתם לא לבד.

מילון מילים

מילה	פירוש
מבהיל	מפחיד
שובצו	הוכנסו, קיבלו מקום (בכיתה)
כֵּנוֹת	אמיתיות, בלי להסתיר
מחזקת את הדברים	מסכימה ומוסיפה תמיכה
להצטרף	להיכנס ולהיות חלק מקבוצה
הזהירו	אמרו "שימו לב, זה מסוכן או לא כדאי"

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. **בכיתה ז׳ יש...**

א) רק שיעור אחד ביום
ב) מורה אחת לכל השיעורים
ג) מורה לכל מקצוע

2. **מה עשתה שירה כדי לא לשכוח מחברות?**

א) סידרה את התיק בערב
ב) השאירה מחברות בכיתה
ג) ביקשה מחברה

3. **מה גילתה נועה כששאלה בשיעור?**

4. **איפה קל להכיר חברים חדשים? כתבו מקום אחד.**

5. **איזו עצה אתם הכי אוהבים? השלימו: "העצה שאני הכי אוהב/ת היא ___ כי ___."**

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מבהיל	____	א. אמיתיות, בלי להסתיר
שובצו	____	ב. מסכימה ומוסיפה תמיכה
כִּנוֹת	____	ג. הוכנסו, קיבלו מקום (בכיתה)
מחזקת את הדברים	____	ד. להיכנס ולהיות חלק מקבוצה
להצטרף	____	ה. אמרו "שימו לב, זה מסוכן או לא כדאי"
הזהירו	____	ו. מפחיד

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️