זירת המסכים: מה קורה בקבוצת ההודעות השכבתית?

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · כתבה · גרסה: עולים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. בקבוצת ההודעות של השכבה...

א) רק משחקים משחקים

ב) מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים

ג) אסור לכתוב

תשובה 1: מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים.

2. היועץ אומר שהקבוצה היא כמו...

א) ספרייה שקטה

ב) גן שעשועים

ג) רחוב בלי שוטרים

תשובה 2: רחוב בלי שוטרים.

תשובה 3: *למה נועה הרגישה רע?* – כי היא שלחה פרצוף צוחק על הודעה שפגעה בילד.

תשובה 4: *מה זה "זהירות דיגיטלית"? השלימו: עוצרים לרגע לפני ש___.* – לפני ששולחים הודעה.

תשובה 5: *האם צריך לאסור קבוצות של השכבה? השלימו: "אני חושב/ת ש___ כי ___."* – תשובה אישית: עמדה + סיבה.

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מודרים	ד	א. שעושים בכוונה
אומץ מדומה	ו	ב. למקום סודי ונסתר
מכוונת	א	ג. הרגשה כבדה ולא נעימה בלב
למחתרת	ב	ד. מרגישים שהשאירו אותם בחוץ
הידרדרות	ה	ה. מצב שהולך ונעשה גרוע יותר
מועקה	ג	ו. אומץ שנראה אמיתי אבל הוא לא באמת אומץ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קִראו את הטקסט. מילים קשות מוסברות במילון בסוף הטקסט.

א לכל שכבה יש קבוצת הודעות. שם מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים. אבל לפעמים מישהו נפגע בקבוצה.

ב היועץ רן גלבוע אומר: "הקבוצה היא כמו רחוב בלי שוטרים." מול המסך קל יותר לכתוב מילים פוגעות. גם התעלמות מילד היא פגיעה.

ג יש מבוגרים שחושבים שלא צריך להתערב. יש מבוגרים שחושבים שצריך כללים ברורים.

ד נועה מכיתה ז׳ שלחה פרצוף צוחק על הודעה שפגעה בילד. אחר כך היא הרגישה רע. היא הבינה שקל להיסחף אחרי כולם.

ה הפתרון: "זהירות דיגיטלית". עוצרים לרגע לפני ששולחים הודעה. מילה כתובה נשארת, גם אם מוחקים אותה.

מילון מילים

מילה	פירוש
מודרים	מרגישים שהשאירו אותם בחוץ
אומץ מדומה	אומץ שנראה אמיתי אבל הוא לא באמת אומץ
מכוונת	שעושים בכוונה
למחתרת	למקום סודי ונסתר
הידרדרות	מצב שהולך ונעשה גרוע יותר
מועקה	הרגשה כבדה ולא נעימה בלב
להיסחף	לעשות מה שכולם עושים בלי לחשוב

שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

1. בקבוצת ההודעות של השכבה...

א) רק משחקים משחקים

ב) מתאמים מפגשים ומעבירים סיכומים

ג) אסור לכתוב

2. היועץ אומר שהקבוצה היא כמו...

א) ספרייה שקטה

ב) גן שעשועים

ג) רחוב בלי שוטרים

3. למה נועה הרגישה רע?

4. מה זה "זהירות דיגיטלית"? השלימו: עוצרים לרגע לפני ש___.

5. האם צריך לאסור קבוצות של השכבה? השלימו: "אני חושב/ת ש___ כי ___."

משימה נוספת – התאימו כל מילה להסבר שלה

מילה	אות	הסבר
מודרים	____	א. שעושים בכוונה
אומץ מדומה	____	ב. למקום סודי ונסתר
מכוונת	____	ג. הרגשה כבדה ולא נעימה בלב
למחתרת	____	ד. מרגישים שהשאירו אותם בחוץ
הידרדרות	____	ה. מצב שהולך ונעשה גרוע יותר
מועקה	____	ו. אומץ שנראה אמיתי אבל הוא לא באמת אומץ

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️